	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL DAVID CASTRO GARZON	EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP: 1233928568
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Tras superar sus síntomas respiratorios, Ángel se muestra más activo y con mayor energía en las actividades diarias en el jardín. Disfruta interactuar con sus compañeros, creando juegos y mostrando disposición para integrarse en la dinámica grupal. Su actitud refleja seguridad y entusiasmo por participar. Avanza en el reconocimiento de colores y ahora disfruta mezclándolos para descubrir nuevas tonalidades. Se interesa por identificar y utilizar figuras geométricas básicas (círculos, cuadrados y triángulos) en sus construcciones, lo que fortalece su pensamiento lógico y creativo. Su curiosidad se refleja en las preguntas que realiza, enriqueciendo la dinámica grupal y su propio aprendizaje. Disfruta de la actividad física, destacándose en juegos de parque, fútbol y encestar pelotas, lo que fortalece su coordinación y motricidad gruesa. En actividades artísticas como colorear y modelar plastilina, se le observa más dedicado, mejorando la precisión y el control de la motricidad fina. Su tendencia a hacer preguntas y a estar pendiente de lo que ocurre en el aula evidencia un interés creciente por comunicarse y comprender. Expresa sus ideas con mayor claridad, lo que favorece la interacción con pares y adultos. Se le acompaña en la prevención de accidentes por asfixia, recordándole no llevar objetos pequeños a la boca. También se le orienta en el reconocimiento de su cuerpo y la autoprotección, fortaleciendo hábitos de cuidado personal y seguridad en el juego.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Conversar con él sobre el cuidado de su cuerpo y acompañarlo en rutinas de higiene y alimentación y recordarle la importancia de no llevar objetos pequeños a la boca y reforzar hábitos de seguridad.

me comprometo hablar con angel y q que supere

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Keidy Castro 1001118404

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIEL JESUS PICO TORRES	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP:1012479917**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Gabriel mantiene su entusiasmo y curiosidad, participando con energía en las actividades grupales. Se le observa más consciente de las normas de convivencia, lo que le permite canalizar mejor su protagonismo y favorecer la interacción positiva con sus compañeros. Ha consolidado el reconocimiento de colores y ahora disfruta mezclándolos para descubrir nuevas tonalidades. Se interesa por las figuras geométricas básicas (círculos, cuadrados y triángulos), utilizándolas en construcciones y dibujos, lo que fortalece su pensamiento lógico y creativo. Además, continúa comprendiendo conceptos de lleno/vacío y alto/bajo mediante la exploración en el juego. Expresa con claridad sus descubrimientos, compartiendo con entusiasmo lo que observa y aprende. Se destaca por comentar sobre los colores y las formas que identifica, lo que enriquece la interacción con sus compañeros y docentes. Se le orienta en la prevención de accidentes por asfixia, aprendiendo a no llevar objetos pequeños a la boca. También se le acompaña en el reconocimiento de su cuerpo, reforzando la autoprotección y el cuidado personal durante las rutinas diarias.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Conversar con él sobre el cuidado de su cuerpo y acompañarlo en rutinas de higiene y orden, fortaleciendo su autonomía. También recordarle la importancia de no llevar objetos pequeños a la boca, reforzando hábitos de seguridad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MILEY ANTONELLA ESCORCIA QUITIAN	**EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1031861251**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

En este mes Miley no participo en las experiencias pedagógicas, debido a la ausencia al jardín, durante el mes de julio (01 al 16) porque ha presentado episodio broncoobstructivo, que requiere de cuidados y tratamiento en casa con incapacidad medica y controles semanales. Sin embargo, se ha mantenido la comunicación con la familia informándoles sobre las actividades institucionales y sobre la actualización de los certificados médicos de la niña.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Reconocer sus logros con frases alentadoras ("¡Qué bien identificaste la figura!"), fortaleciendo su autoestima y motivación. Además, ofrecer carne y pollo en preparaciones variadas y atractivas, combinadas con alimentos que disfrute, para ampliar su aceptación.

En este tiempo de incapacidad miley extraño mucho su jardín

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Rosa

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAAC YAGAMA RODRIGUEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1244058336**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isaac se ha mostrado más seguro y dispuesto a integrarse en las actividades grupales. Poco a poco retoma la interacción con sus compañeros y docentes, lo que favorece su reintegración al grupo.
Ha avanzado en el reconocimiento de colores, disfrutando al mezclarlos en actividades artísticas. También se interesa por figuras geométricas básicas (círculos, cuadrados y triángulos), utilizándolas en juegos de construcción, lo que fortalece su pensamiento lógico y creativo. Su motivación por aprender a través del movimiento se refleja en la atención que presta a los ejercicios físicos. Las actividades físicas, el baile y los cantos continúan llamando su atención, favoreciendo la coordinación y el desarrollo de habilidades motoras. En la manipulación de arena y masa comprende nociones de lleno/vacío y alto/bajo, enriqueciendo su percepción sensorial. Isaac no se comunica verbalmente; prefiere utilizar gestos y señales para expresar sus necesidades y emociones. Esta forma de comunicación le permite interactuar con sus compañeros y docentes, aunque aún requiere acompañamiento para ampliar sus recursos expresivos. En la alimentación consume con agrado la mayoría de los alimentos. En el control de esfínteres ha mostrado avances, aunque aún requiere acompañamiento de la docente para anticipar los momentos y evitar ensuciar la ropa. Se le orienta en la prevención de accidentes por asfixia y en la autoprotección, reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo durante las rutinas.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Favorecer el uso de gestos, señas invitándolo a saludar o despedirse para ampliar sus formas de expresión y reforzar la comunicación en casa, reforzando los colores, el clima, o los lugares que visita. Recordarle la importancia de no llevar objetos pequeños a la boca, reforzando hábitos de seguridad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN PABLO QUINTERO RAMIREZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1023424469**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Pablo se muestra más dispuesto en las actividades al aire libre, manifestando su interés por ir al parque. Aunque expresa su enojo a través del llanto, logra tranquilizarse y prefiere jugar cerca de sus compañeros, manteniendo un estilo individual que refleja seguridad en el entorno y un proceso gradual de socialización. Se interesa por explorar el espacio y manipular fichas de construcción y carros en la pista, relacionando objetos con funciones. Ha comenzado a reconocer colores y a mezclarlos en sus actividades artísticas, mostrando curiosidad por los cambios que observa. También se aproxima a las figuras geométricas básicas, utilizándolas en sus construcciones sencillas que realiza con dedicación. Su comunicación se da principalmente a través del llanto, expresando necesidades básicas como alimentación o cambio de pañal. Esto refleja que reconoce y utiliza recursos propios para hacerse entender, aunque aún requiere apoyo para ampliar formas de expresión oral. Se le orienta en la prevención de accidentes por asfixia, aprendiendo a no llevar objetos pequeños a la boca. También se le acompaña en el reconocimiento de su cuerpo, reforzando la autoprotección y el cuidado personal. Juan Pablo aún utiliza pañal, pero se encuentra mostrando curiosidad por explorar el sanitario, lo que refleja un inicio de transición hacia la autonomía en el control de esfínteres.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Recordarle la importancia de no llevar objetos pequeños a la boca, reforzando hábitos de seguridad. También Reconocer sus logros con frases alentadoras ("¡Qué bien armaste los bloques!"), fortaleciendo su autoestima y motivación. Permitirle explorar el sanitario de manera guiada, reforzando su curiosidad y acompañando la transición hacia la autonomía en el control de esfínteres.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Starly Mosse

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIA ANGEL SANCHEZ RODRIGUEZ	EDAD: 2 AÑOS 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP: 1029971041
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

María Ángel continúa mostrando disposición para participar en actividades grupales, motivada por elogios y reconocimientos. Sin embargo, en algunos días expresa emociones de desagrado hacia compañeros o docentes diciendo "no" y sacudiendo la mano con intención de golpear. Estas conductas reflejan la necesidad de acompañarla en el manejo de emociones y en la regulación de sus expresiones. En la manipulación de masa y arena va comprendiendo nociones de lleno/vacío y alto/bajo, enriqueciendo su percepción sensorial. María Ángel aún utiliza pañal, pero se encuentra mostrando curiosidad por explorar el sanitario, lo que refleja un inicio de transición hacia la autonomía en el control de esfínteres. Se le acompaña en la prevención de accidentes por asfixia y en la autoprotección, reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo durante las rutinas. Expresa sus emociones con claridad, aunque requiere acompañamiento para canalizar las negativas de manera adecuada. Comienza a experimentar mezclas, mostrando curiosidad por los cambios que observa. También se interesa por identificar figuras geométricas básicas (círculos y cuadrados), utilizándolas en juegos de construcción, lo que fortalece su pensamiento lógico y creativo.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Recordarle la importancia de no llevar objetos pequeños a la boca, reforzando hábitos de seguridad. Permitirle explorar el sanitario de manera guiada, reforzando su curiosidad y acompañando la transición hacia la autonomía.

Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CM

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA ROJAS RIVERA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1243765862**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Luciana se muestra segura en el aula, participando con entusiasmo en juegos de roles y actividades grupales. Su actitud refleja confianza y disposición para integrarse, fortaleciendo su proceso de socialización. Ha avanzado en el reconocimiento de colores, disfrutando al mezclarlos para crear nuevas tonalidades. También se interesa por identificar figuras geométricas básicas (círculos, cuadrados y triángulos), utilizándolas en construcciones y dibujos, lo que favorece su creatividad y pensamiento lógico. En el juego de roles amplía sus diálogos, integrando palabras nuevas y mostrando empatía en la interacción con muñecos y compañeros. Su comunicación refleja creatividad y deseo de expresarse con mayor claridad. Se le orienta en la prevención de accidentes por asfixia, aprendiendo a no llevar objetos pequeños a la boca, y en la autoprotección, reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo en las rutinas diarias.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Conversar con ella sobre el cuidado de su cuerpo y acompañarla en rutinas de higiene y orden. Además, recordarle la importancia de no llevar objetos pequeños a la boca, reforzando hábitos de seguridad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: YEIMY CAROLINA ROJAS

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: Versión: 0 Fecha: Página 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIKE FETECUA NUMPAQUE	EDAD: 3 AÑOS 1 MES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP: 1249968654
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mike se muestra alegre y participativo, disfrutando de las actividades grupales y mostrando disposición para compartir con sus compañeros. Su actitud refleja seguridad y entusiasmo por aprender, fortaleciendo su proceso de socialización. Ha avanzado en el reconocimiento de colores, disfrutando al mezclarlos para descubrir nuevas tonalidades. También se interesa por identificar figuras geométricas básicas (círculos, cuadrados y triángulos), utilizándolas en rompecabezas y construcciones, lo que favorece su pensamiento lógico y creativo. Su concentración en estas actividades se ha prolongado, mostrando mayor autonomía y dedicación. Se le observa más preciso en el coloreado, respetando límites de las figuras y fortaleciendo su motricidad fina. En la manipulación de plastilina y masa comprende nociones de lleno/vacío y alto/bajo, enriqueciendo su percepción sensorial. Su vocabulario continúa ampliándose, respondiendo con frases más completas y mostrando interés por conversar sobre lo que observa. Expresa con entusiasmo sus descubrimientos, comentando sobre los colores y las formas que identifica.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar reforzando hábitos de autoprotección y acompañar su proceso de socialización con propuestas que integren normas de convivencia. Reconocer sus logros con frases alentadoras ("¡Qué bien terminaste todos tus alimentos!"), fortaleciendo su autoestima y motivación.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: 4- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JULIAN CAMILO ZARATE HERRERA	**EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1233928552**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Julián mantiene disposición para participar en las actividades, mostrando alegría en los espacios grupales. Su actitud refleja seguridad y motivación por integrarse en la dinámica del aula. Se esfuerza por reconocer colores primarios y comienza a experimentar mezclas, mostrando curiosidad por los cambios que observa. También se interesa por figuras geométricas básicas (círculos y cuadrados), utilizándolas en juegos de construcción y dibujos, lo que fortalece su pensamiento lógico y creativo. Se le observa más hábil en la manipulación de plastilina y masa, comprendiendo nociones de lleno/vacío y alto/bajo. Expresa con entusiasmo sus descubrimientos, comentando sobre los colores y las formas que identifica. Su comunicación favorece la interacción con pares y docentes. Julián ha seguido su ritmo de consumir los alimentos, aunque en algunos momentos requiere el apoyo de la maestra para completar la alimentación. Se le acompaña en la prevención de accidentes y en la autoprotección, reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo durante las rutinas. Además, en ocasiones juega sin medir consecuencias, por lo que se han hecho recomendaciones frente a la importancia de prevenir accidentes por caídas.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar reforzando hábitos de autoprotección, especialmente en la prevención de caídas, y acompañar su proceso de autonomía en las rutinas diarias. También reconocer sus avances con frases alentadoras ("¡Qué bien cuidaste tu cuerpo al jugar con precaución!"), fortaleciendo su autoestima y motivación. Siempre acompañarlo en juegos y reforzar hábitos de seguridad, enseñándole a reconocer riesgos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha Página 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LYAM SANTIAGO RUIZ PINTO	EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP:1019164045
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Santiago en este mes ha tenido baja asistencia debido a que sus padres solicitaron permiso para ausentarse durante unos días del mes. Se ha mantenido la comunicación con la familia informándoles sobre las actividades institucionales y sobre la actualización de los certificados médicos pendientes.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener el contacto con la institución para actualizarse sobre las actividades y certificados médicos, asegurando continuidad en su proceso pedagógico. Recordarle la importancia de no llevar objetos pequeños a la boca y acompañarlo en rutinas seguras de juego.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Mary Pinto

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL EMANUEL LATORRE CORREA	**EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP:1031861291**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Ángel continúa siendo un niño activo y participativo, motivado por el reconocimiento de sus logros. Aunque su asistencia ha disminuido por síntomas respiratorios, en los días que ha estado presente se muestra dispuesto a integrarse en las actividades grupales, favoreciendo la convivencia y la cooperación con sus compañeros. Reconoce con seguridad los colores primarios y ahora disfruta mezclándolos para descubrir nuevas tonalidades. Se interesa por identificar figuras geométricas básicas (círculos, cuadrados y triángulos), utilizándolas en construcciones y dibujos, lo que fortalece su pensamiento lógico y creativo. Su rol como referente en el reconocimiento de colores potencia el aprendizaje colectivo. Su disposición a participar y su rol como referente en el aula fortalecen su capacidad de expresión y comunicación. Expresa con claridad sus ideas y preguntas, lo que enriquece la interacción con pares y adultos. Se le acompaña en la prevención de accidentes por asfixia, recordándole no llevar objetos pequeños a la boca. También se le orienta en la autoprotección, reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo durante las rutinas y juegos.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Ofrecer crayolas y plastilina para que experimente mezclas de colores y reconocimiento de las figuras geométricas. Recordarle la importancia de no llevar objetos pequeños a la boca, reforzando hábitos de seguridad. Reconocer sus logros con frases alentadoras ("¡Qué buena mezcla de colores hiciste!"), fortaleciendo su autoestima y motivación.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 21-07-26

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Jimena Ramírez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IHAN DARIO GARCIA ALARCON	**EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1028729834**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ian continúa destacándose por su entusiasmo al crear juegos. Su iniciativa lo convierte en protagonista, logrando atraer a sus compañeros y formar grupos de juego, lo que fortalece su liderazgo y socialización. En el trabajo por rincones se le observa más dispuesto a compartir materiales, mostrando avances en la convivencia, Ha consolidado el reconocimiento de colores y disfruta mezclarlos en actividades artísticas, mostrando curiosidad por los cambios que observa. También explora figuras geométricas básicas (círculos, cuadrados y triángulos), utilizándolas en construcciones con madera y rompecabezas, lo que fortalece su pensamiento lógico y creativo, logrando completar tableros más complejos. Disfruta de la exploración con masa de harina y arena, mostrando sorpresa y curiosidad ante los experimentos. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina y su capacidad de observación, además de permitirle comprender nociones de lleno/vacío y alto/bajo. Expresa entusiasmo al participar en juegos y actividades, logrando captar la atención de sus compañeros, a través de sus comentarios sobre colores y formas que enriquecen la dinámica grupal y favorecen su capacidad de liderazgo. Se le acompaña en la prevención de accidentes por asfixia, recordándole no llevar objetos pequeños a la boca. También se le orienta en la autoprotección, reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo durante las rutinas y juegos.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Ofrecer crayolas y plastilina para que experimente mezclas de colores y el reconocimiento de las figuras geométricas. Además, Conversar con él sobre el cuidado de su cuerpo y acompañarlo en rutinas de higiene y orden.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Luis Perio Garcia Q.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA AXEL FABIAN BETANCOURT QUINTERO	EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP: 1249968974
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Axel mantiene disposición para participar en las actividades grupales, mostrando alegria en los juegos y seguridad en la interacción con sus compañeros, espacialmente con Andrew. Su vínculo con pares favorece la convivencia y el desarrollo de la cooperación. Se le observa más hábil en la manipulación de plastilina y masa, comprendiendo nociones de lleno/vacio y alto/bajo. En juegos fisicos fortalece su coordinación y motricidad gruesa. Sin embargo, se ha evidenciado que al salir a la zona verde presenta irritación en la piel, por lo que se han hecho recomendaciones de consultar al médico. Axel aún se comunica principalmente por monosílabos y señales, lo que le permite expresar necesidades y emociones básicas. Esta forma de comunicación requiere acompañamiento para ampliar sus recursos expresivos y favorecer la interacción verbal con pares y docentes. Se le acompaña en la prevención de accidentes, especialmente en la autoprotección durante el juego. Se refuerza la importancia de cuidar su cuerpo y reconocer riesgos en los espacios de exploración.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Favorecer el uso de gestos, láminas visuales y palabras sencillas claras para ampliar sus formas de expresión y reforzar la comunicación en casa. Reconocer sus logros con frases alentadoras ("¡Qué bien señalaste lo que querias!"), fortaleciendo su autoestima y motivación. Además, atender la recomendación de visitar al médico para revisar la irritación en la piel y recibir orientación adecuada.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDREW NICOLAS NUMPAQUE BUITRAGO	EDAD: 3 AÑOS 1 MES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP: 1031861326
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Andrew ha ingresado al jardín con mejor ánimo en este mes, mostrando mayor disposición para participar en las actividades. Con el acompañamiento de palabras emotivas logra tranquilizarse y comenzar a interactuar. Se destaca su vínculo con Axel, con quien crea juegos y comparte momentos, lo que fortalece su socialización y seguridad en el entorno. Muestra interés en el reconocimiento de colores, disfrutando al mezclarlos en actividades artísticas. También explora figuras geométricas básicas (círculos, cuadrados y triángulos), utilizándolas en rompecabezas y construcciones, lo que fortalece su pensamiento lógico y creativo. Su curiosidad se refleja en las preguntas que realiza a la docente, algunas veces buscando respuestas y otras confirmando lo que ya sabe. En la manipulación de arena y masa de harina comprende nociones de lleno/vacio y alto/bajo, enriqueciendo su percepción sensorial y motricidad fina. Expresa sus descubrimientos con entusiasmo, realizando preguntas que reflejan curiosidad y seguridad en su proceso de aprendizaje. Esta actitud favorece la interacción con pares y docentes. En la alimentación se le observa más independiente, consumiendo con agrado los alimentos. En el control de esfínteres ha mostrado avances, logrando bajarse y subirse la ropa con mayor autonomía. También se le ve más independiente para buscar sus cosas personales y ayudarse a organizar. Se le acompaña en la prevención de accidentes y en la autoprotección, reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Conversar con él sobre el cuidado de su cuerpo y acompañarlo en rutinas de higiene y orden. También recordarle la importancia de no llevar objetos pequeños a la boca, reforzando hábitos de seguridad. Ofrece crayolas y plastilina para que experimente mezclas de colores, reconociendo los colores que forma.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO JOSE COLINA HERAZO	EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP: 1233928516
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago se muestra más calmado al esperar su turno, lo que refleja avances en la tolerancia y la convivencia grupal. Su disposición para compartir materiales evidencia un proceso positivo de socialización y empatía hacia sus compañeros. Ha consolidado el reconocimiento de colores y disfruta mezclarlos para descubrir nuevas tonalidades. También se interesa por figuras geométricas básicas (círculos, cuadrados y triángulos), utilizándolas en rompecabezas y construcciones, lo que fortalece su pensamiento lógico y creativo. Su concentración en estas actividades se ha prolongado, mostrando mayor dedicación. Expresa con entusiasmo sus descubrimientos, comentando sobre los colores y las formas que identifica. Su comunicación se ha enriquecido, favoreciendo la interacción con pares y docentes. Se le acompaña en la prevención de accidentes por asfixia, recordándole no llevar objetos pequeños a la boca. También se le orienta en la autoprotección, reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo durante las rutinas y juegos.

"La educación no es llenar un recipiente, sino encender un fuego." — William Butler Yeats

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Reconocer sus logros con frases alentadoras ("¡Qué bien armaste ese rompecabezas con figuras geométricas!, que bonito pintas ese círculo"), fortaleciendo su autoestima y motivación. Además, recordarle la importancia de no llevar objetos pequeños a la boca, reforzando hábitos de seguridad.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner